

Obszary omawiane podczas spotkań online.

- ✓ Założenia edukacji włączającej.
- ✓ Zadania nauczycieli i specjalistów oraz pracowników niepedagogicznych we wdrażaniu edukacji włączającej.
- ✓ Bariery edukacji włączającej.
- ✓ Gdzie szukać wsparcia?
- ✓ Profil nauczyciela edukacji włączającej.
- ✓ Postawy nauczycieli i specjalistów wobec edukacji włączającej.
- ✓ Przemoc rówieśnicza- mini wykład na temat rodzajów przemocy.
- ✓ Problemy i zaburzenia u dzieci i młodzieży spowodowane przemocą rówieśniczą- uczestnicy dzielą się swoją wiedzą na temat problemów, które napotykają u siebie w pracy szkolnej i przedszkolnej.
- ✓ Nękanie rówieśnicze.
- ✓ Grupy szczególnego ryzyka w przemocy rówieśniczej - dzieci ze SPE.
- ✓ Autyzm – wystarczy zrozumieć.
- ✓ Uczniowie ze spektrum autyzmu.
- ✓ Kino przyjaźnie sensorycznie. Uczniowie ze spektrum autyzmu.
- ✓ Teoria Matek – Lodówek.
- ✓ W jaki sposób pracować z uczniem autystycznym.
- ✓ Analiza dokumentów.
- ✓ Diagnoza wewnętrzna (skale, kwestionariusze, ankiety, IPET, WOFU).
- ✓ IPET dla dziecka z autyzmem.
- ✓ Ewaluacja Indywidualnego Programu Terapeutycznego.
- ✓ Wykorzystanie technik i strategii w pracy w uczniem ze spektrum autyzmu.
- ✓ Narzędzia diagnostyczne.
- ✓ Grupy wsparcia dla uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera.
- ✓ Edukacja włączająca w chmurze - pomoce dydaktyczne dla uczniów ze SPE.
- ✓ Uczniowie z afazją - omówienie terminologii.
- ✓ Przyczyny i objawy afazji.
- ✓ Klasyfikacja afazji dziecięcej.
- ✓ Typy afazji dziecięcej.
- ✓ Cechy mowy dzieci afatycznych.
- ✓ Terapia dzieci afatycznych.
- ✓ Wskazówki do pracy z dziećmi z afazją.
- ✓ Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.
- ✓ Kto organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną?
- ✓ Kto udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej?
- ✓ Na czym polega pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana przez przedszkola, szkoły i placówki?
- ✓ Cele PPP.
- ✓ Kto i w jakiej formie udziela pomocy uczniom/wychowankom?
- ✓ Zajęcia rewalidacyjne.

Projekt: FORUM KADRY WŁĄCZAJĄCEJ WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
Umowa nr UDA-POWR.02.10.00-00-1038/21-00 z dnia 27.09.2021r.

- ✓ Zadania zespołu powołanego do planowania pracy dla ucznia z orzeczeniem.
- ✓ Przygotowanie materiałów dydaktycznych zgodnie z UDL (model projektowania uniwersalnego w zajęciach lekcyjnych).
- ✓ Współpraca z instytucjami zewnętrznymi w oparciu o aspekty prawne.
- ✓ Współpraca nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w przedszkolu/szkole ze specjalistami i kadrami zarządzającą poradni psychologiczno – pedagogicznych, z uwzględnieniem procedury konsultacji szkolnych.
- ✓ Współpraca nauczycieli i specjalistów z samorządami, uczelniami wyższymi i poradniami. O pomaganiu i współpracy. Nauczyciele i specjaliści wobec rodziców dzieci ze SPE.
- ✓ Samorządy i administracja rządowa na rzecz osób niepełnosprawnych.
- ✓ Szkoła jako wspólnota osób.
- ✓ Edukacja włączająca w aspekcie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- ✓ Współpraca z rodzicami czyli jak rozmawiać o edukacji włączającej.
- ✓ Jak budować lepsze relacje z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu.
- ✓ Skuteczna komunikacja z rodzicem w obszarze rozmów o dziecku.
- ✓ Społeczne i szkolne trudności ucznia z wadą słuchu - Niesłyszący w słyszącym świecie.
- ✓ Dlaczego osób głuchych nie należy nazywać głuchoniemymi?
- ✓ Jak nieznający języka migowe nauczyciele mogą pomóc uczniom z wadą słuchu?
- ✓ Jak wspierać dziecko z poważną wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej?
- ✓ Jakie są wskazania do pracy z niesłyszącymi dziećmi.
- ✓ Z jakimi problemami borykają się słyszące dzieci głuchych rodziców.
- ✓ O czym pamiętać podczas pracy ze słyszącym dzieckiem głuchych rodziców.
- ✓ Centralne przetwarzania Zaburzenia słuchowego.
- ✓ Dostosowania w pracy z dzieckiem z wadą słuchu i możliwości terapeutyczne.
- ✓ Uczeń zdolny - uczeń trudny? Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych.
- ✓ Formy pracy z uczniem zdolnym.
- ✓ Jak nie chwalić. Co to jest nastawienie rozwojowe.
- ✓ TUW.
- ✓ Akty prawne w kontekście ucznia zdolnego.
- ✓ Olimpiada kreatywności – DI.
- ✓ Trudne rozmowy z rodzicami o dysfunkcjach dzieci.
- ✓ Jak rozmawiać o nietrywialnych tematach dotyczących dziecka z rodzicem – rozmowa mediatorem szkolnym i sądowym.
- ✓ TIK w nauczaniu uczniów ze SPE.
- ✓ Depresja dzieci nie przychodzi z zaskoczenia – czujność pozwoli uniknąć tragedii.
- ✓ Od czego może uzależnić się Twoje dziecko i co ma do tego depresja?
- ✓ Obawy depresji u dzieci i młodzieży.
- ✓ Depresja wśród najmłodszych? Tak, to możliwe.
- ✓ Czy nowe technologie mogą wywołać depresję?
- ✓ Uzależnienia.
- ✓ Samoocaleczenia, autoagresja.
- ✓ Próby samobójcze, zaburzenia psychiczne, zachowania suicydalne.
- ✓ Jak rozmawiać z uczniem w sytuacji kryzysowej.
- ✓ Praca z uczniem po próbach samobójczych i zachowaniach autodestrukcyjnych.
- ✓ Budowanie samoświadomości emocjonalnej i odporności psychicznej ucznia.
- ✓ Rola i działania szkoły.
- ✓ Składowe działań wychowawczych.
- ✓ Radzenie sobie ze stresem.

Projekt: FORUM KADRY WŁĄCZAJĄCEJ WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
 realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
 Umowa nr UDA-POWR.02.10.00-00-1038/21-00 z dnia 27.09.2021r.

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Rybniku
 44-200 Rybnik, ul. Rudzka 13c tel. 32 43 29 857; 502 162 365; tel/fax: 32 43 29 855; e-mail: odn.rybnik@gmail.com
 REGON 243048582 Numer RSPO: 17406 Akredytacja: WE-DN.5470.1.13.2020
<https://www.odnrybnik.edu.pl/forum-kadry-wlaczajacej-wojewodztwa-slaskiego-rekrutacja>

- ✓ Sposobów na zadbanie o swoje zdrowie psychiczne.
- ✓ Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.
- ✓ Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Cyberprzemoc i inne zagrożenia „czyhające” na uczniów.
- ✓ Świat wirtualny w życiu współczesnego ucznia.
- ✓ Bycie popularnym czy docenianym?
- ✓ Social media, cechy charakterystyczne i ich funkcje.
- ✓ Zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z portali społecznościowych.
- ✓ Netykieta.
- ✓ Zagrożenia cyberprzestrzeni.
- ✓ Zagrożenia zdrowia psychicznego i fizycznego.
- ✓ Zagrożenia społeczno – wychowawcze.
- ✓ Zagrożenia związane z uzależnieniami.
- ✓ Cyberprzestępczość i nadużycia.
- ✓ Agresja elektroniczna i cyberprzemoc.
- ✓ Charakterystyka zjawiska w kontekście ich występowania w szkołach i placówkach.
- ✓ Rodzaje zachowań przemocowych, agresywnych i ich cechy charakterystyczne.
- ✓ Jak zdiagnozować występowanie zjawiska w naszej szkole, placówce?
- ✓ Sposoby przeciwdziałania cyberprzemocy.
- ✓ Propozycje strategii interwencyjnych profilaktycznych.
- ✓ Szkolne procedury bezpieczeństwa w sieci.
- ✓ Bezpieczeństwo dzieci to wspólna odpowiedzialność rodziny, szkoły i opieki medycznej.
- ✓ Obcojęzyczny uczeń w polskiej placówce – jak włączyć ucznia w środowisko rówieśników?
- ✓ Jak przygotować się do przyjęcia ukraińskich uczniów w klasie?
- ✓ Jak wspierać uczniów, budować relacje w klasach wielokulturowych oraz zapobiegać dyskryminacji.
- ✓ Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą o agresji zbrojnej?
- ✓ Lista poradni udzielających wsparcia psychologicznego dla osób w Ukrainy.
- ✓ Co nowego w ustawie o pomocy obywatelom Ukrainy?
- ✓ Zasady przyjmowania uczniów z Ukrainy do polskich placówek oświatowych. Podstawy prawne.
- ✓ Uczeń w przedszkolu.
- ✓ Uczeń w szkole.
- ✓ Działania w przypadku braku wymaganych dokumentów.
- ✓ Tworzenie oddziałów przygotowawczych dla uczniów nieznających języka polskiego.
- ✓ Wsparcie nauki uczniów z zagranicy.
- ✓ Uczniowie z dysfunkcją wzroku - słabowidzący i niewidomi.
- ✓ Dostosowanie materiałów dydaktycznych do odczytu dla osób słabowidzących.

OCENA FUNKCJONALNA W PRAKTYCE EDUKACYJNEJ: OD IDENTYFIKACJI ZASOBÓW DO PROCESU WSPARCIA

Ocena funkcjonalna jako wymiar (rama) pracy nauczyciela.

- ✓ Typologizacja czynników intrapersonalnych (podmiotowych) i środowiskowych w ocenie funkcjonalnej, analiza i ocena kontekstu uczenia się.
- ✓ Przebieg oceny funkcjonalnej: etap diagnostyczny – etap działań wspomagających – etap ewaluacji działań i korekta; poziomy oceny funkcjonalnej z punktu widzenia stopnia specjalizacji wykonywanych obserwacji (oceny).

Projekt: FORUM KADRY WŁĄCZAJĄCEJ WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
Umowa nr UDA-POWR.02.10.00-00-1038/21-00 z dnia 27.09.2021r.

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Rybniku
44-200 Rybnik, ul. Rudzka 13c tel. 32 43 29 857; 502 162 365; tel/fax: 32 43 29 855; e-mail: odn.rybnik@gmail.com
REGON 243048582 Numer RSPO: 17406 Akredytacja: WE-DN.5470.1.13.2020
<https://www.odnrybnik.edu.pl/forum-kadry-wlaczajacej-wojewodztwa-slaskiego-rekrutacja>

- ✓ Modele oceny: 180, 270 i 360 stopni – funkcje, dostępne narzędzia, sposoby analizowania danych, wykorzystanie wniosków z oceny w projektowaniu warsztatu pracy.
- ✓ Klasyfikacja ICF jako sposób opisu funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym (zalety podejścia biopsychospołecznego).
- ✓ Zaangażowanie kadr pedagogicznych przedszkoli, szkół i placówek w przebieg oceny funkcjonalnej: zadania, sposoby działania, dobre praktyki.
- ✓ Planowanie wsparcia w oparciu o wyniki oceny funkcjonalnej – działania nauczycieli i działania szkolnych specjalistów.
- ✓ Rola współpracy z rodzicami w ocenie funkcjonalnej – strategie włączania rodziców w etap diagnozy i wsparcia.
- ✓ Konsultacje szkolne (zespołowe) i ich rola w ocenie funkcjonalnej.
- ✓ Trudności, z jakimi spotykają się nauczyciele podczas realizowania oceny funkcjonalnej i metody ich redukcji.
- ✓ Zalety (mocne strony) oceny funkcjonalnej – perspektywa ucznia, rodzica, nauczyciela.
- ✓ Znaczenie oceny funkcjonalnej w profilaktyce zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- ✓ Ocena efektywności udzielanego wsparcia – sposoby zbierania informacji, ich analizowania i formułowania niezbędnych modyfikacji.

Co ważne :

Po zakończeniu spotkań online i zakończeniu zajęć z Projektu, każdy Uczestnik otrzymuje dostęp do platformy NODN na okres 12 miesięcy, a tam dostęp do nagrań ze szkoleń oraz do materiałów dodatkowych, z których Absolwenci szkoleń mogą korzystać do końca roku szkolnego 2022/2023:

- Dziecko przewlekle chore w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z ADHD w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z Astmą w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z Autyzmem i Zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z cukrzycą w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z depresją w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z hemofilią w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z padaczką w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z zaburzeniami lekowymi w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z zaburzeniami odżywiania w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z zaburzeniami psychicznymi w szkole.
- Dziecko z zaburzeniami tikowymi w szkole i przedszkolu.
- Edukacja włączająca-szanse i wyzwania.
- Edukacja włączająca z doświadczeń szkoły.
- Skuteczne metody wychowawcze i terapeutyczne dla dzieci i młodzieży.
- Prawo oświatowe a edukacja włączająca.
- Współpraca z rodzicami w edukacji włączającej.

Projekt: FORUM KADRY WŁĄCZAJĄCEJ WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
Umowa nr UDA-POWR.02.10.00-00-1038/21-00 z dnia 27.09.2021r.

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Rybniku
44-200 Rybnik, ul. Rudzka 13c tel. 32 43 29 857; 502 162 365; tel/fax: 32 43 29 855; e-mail: odn.rybnik@gmail.com
REGON 243048582 Numer RSPO: 17406 Akredytacja: WE-DN.5470.1.13.2020
<https://www.odnrybnik.edu.pl/forum-kadry-wlaczajacej-wojewodztwa-slaskiego-rekrutacja>

- Wytyczne do tworzenia programów nauczania.
- Raport merytoryczny - edukacja włączająca 2020r.
- Raport statystyczny - edukacja włączająca 2020r.
- Uczeń z zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej z załącznikami.
- Specjalne Potrzeby Edukacyjne a matematyka.
- Rady nie od parady czyli jak uczyć języka obcego uczniów ze SPE.
- Nauczanie matematyki ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z SPE.
- Strategia działań wobec ucznia z grupy ryzyka dysleksji.
- Indywidualizacja nauczania a edukacja wczesnoszkolna.
- Współpraca między szkołami ogólnodostępnymi i placówkami specjalnymi w kontekście edukacji włączającej.
- Edukacja włączająca szanse i wyzwania.
- Współpraca z rodzicami.
- Edukacja włączająca z perspektywy poradni.
- Edukacja włączająca w aspekcie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Współpraca z rodzicami czyli jak rozmawiać o edukacji włączającej.
- Edukacja włączająca zadaniem na dziś polskiej szkoły.
- Edukacja włączająca przyszłość polskiej edukacji.
- Jak promować jakość w edukacji włączającej.
- Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty.
- Uczeń ze SPE w edukacji włączającej.
- Działania poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie edukacji włączającej.
- Publikatory wybranych aktów prawnych (stan na 18 lutego 2022 r.):
- Edukacja włączająca w świetle prawa prawo oświatowe a edukacja włączająca.
- Edukacja włączająca w świetle prawa. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji.
- Edukacja włączająca w świetle prawa, a zmiany w prawie oświatowym.
- Efektywna obserwacja nauczycielska w przedszkolu w świetle diagnozy funkcjonalnej.
- Wskazania do pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu.
- Edukacja włączająca w wychowaniu przedszkolnym.
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.
- Jak budować lepsze relacji z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu?
- Praca z uczeniem ze SPE w szkołach ogólnodostępnych.
- Tworzenie warunków edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością.
- Warunki efektywności edukacji inkluzywnej uczniów niewidomych i słabowidzących.
- Przemoc rówieśnicza wobec dzieci ze SPE.
- O pomaganiu i współpracy. Nauczyciele i specjaliści wobec rodziców dzieci ze SPE.
- Samorządy i administracja rządowa na rzecz osób niepełnosprawnych.
- Szkoła jako wspólnota osób.
- Adaptacja ilustracji, zdjęć i innych elementów graficznych do potrzeb uczniów słabowidzących.
- Młodzieżowa debata od niepełnosprawności do godności. Propozycja pracy wychowawczej z młodzieżą.

Projekt: FORUM KADRY WŁĄCZAJĄCEJ WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
 realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
 Umowa nr UDA-POWR.02.10.00-00-1038/21-00 z dnia 27.09.2021r.

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Rybniku
 44-200 Rybnik, ul. Rudzka 13c tel. 32 43 29 857; 502 162 365; tel/fax: 32 43 29 855; e-mail: odn.rybnik@gmail.com
 REGON 243048582 Numer RSPO: 17406 Akredytacja: WE-DN.5470.1.13.2020
<https://www.odnrybnik.edu.pl/forum-kadry-wlaczajacej-wojewodztwa-slaskiego-rekrutacja>

- Wspomaganie rodziców dziecka we wczesnym etapie rozwoju.
- Informacje dla rodziców.
- Poradnik dla rodziców - Jak kochać i wymagać?
- Mądre wychowanie - to kochać i wymagać.
- Współpraca z rodzicami w edukacji włączającej.
- Rodzice w szkole.
- Jak skutecznie współpracować z rodzicami?
- Interwencja prawna w sytuacji podejrzenia przemocy wobec dziecka z niepełnosprawnością i chorego przewlekłe.
- Wpływ integracji sensorycznej na rozwój mowy i sposób odżywiania się.
- Integracja sensoryczna i jej znaczenie dla rozwoju mowy dziecka.
- Metody oddziaływania terapeutycznego w SI.
- Nawyki żywieniowe w integracji sensorycznej.
- Założenia integracji sensorycznej a zaburzenia mowy.
- Wczesna diagnostyka zaburzeń przetwarzania sensorycznego u dzieci.
- Integracja sensoryczna jako jedna z metod wspomagania dziecka w wieku przedszkolnym.
- Integracja sensoryczna.
- Autorski program pracy z młodzieżą z uszkodzonym słuchem „Lepiej rozumiem siebie i odważniej idę w świat”.
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.
- Mózgowe porażenie dziecięce.
- Mózgowe porażenie dziecięce (MPD).
- Rehabilitacja dziecka z MPD.
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z MPD.
- Wybrane metody usprawniania MPD.
- Wielopłaszczyznowa opieka nad dzieckiem z MPD.
- Terapia dziecka z MPD.
- Niepełnosprawność wzrokowa.
- Tyflopädagogika - podstawowe pojęcia.
- Charakterystyka ucznia z problemami widzenia.
- Diagnostyka - badanie podmiotowe.
- Scenariusz zajęć 1.
- Scenariusz zajęć 2.
- W kręgu rodziny dziecka z dysfunkcjami rozwojowymi.
- Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością wzroku.
- Zasady pracy z uczniem niedowidzącym i niewidomym.
- Praca z uczniem z autyzmem i Zespołem Aspergera.
- Dziecko z autyzmem.
- Zasady pracy z uczniem z autyzmem.
- Zespół Aspergera.
- Mam zespół Aspergera.
- Uczeń z autyzmem i zespołem Aspergera.
- Uczeń z autyzmem-Izabela Sokołowska – Zatorska.

Projekt: FORUM KADRY WŁĄCZAJĄCEJ WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
 realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
 Umowa nr UDA-POWR.02.10.00-00-1038/21-00 z dnia 27.09.2021r.

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Rybniku
 44-200 Rybnik, ul. Rudzka 13c tel. 32 43 29 857; 502 162 365; tel/fax: 32 43 29 855; e-mail: odn.rybnik@gmail.com
 REGON 243048582 Numer RSPO: 17406 Akredytacja: WE-DN.5470.1.13.2020
<https://www.odnrybnik.edu.pl/forum-kadry-wlaczajacej-wojewodztwa-slaskiego-rekrutacja>

- Sytuacja młodzieży i dorosłych z autyzmem w Polsce.
- Dziecko z zespołem wad wrodzonych, Zespół Downa.
- Charakterystyka zespołu Downa.
- Metody rehabilitacji dzieci z zespołem Downa.
- Neuropsychologiczne uwarunkowania Zespołu Downa.
- Dzieci z deficytami przetwarzania sensorycznego, FAS.
- Alkoholowy zespół płodowy.
- Rozwój diagnostyki poalkoholowego.
- FAS-w trosce o dziecko.
- FAS – dane.
- Tyflopädagogika.
- Wczesna interwencja.
- Osoby niewidome i słabo widzące w przestrzeni publicznej.
- Zasady rehabilitacji widzenia.
- Zajęcia rewalidacyjne.
- Program zajęć rewalidacyjnych- terapia wzroku- wzor- mgr K.Wojtynek.
- Scenariusze zajęć z tyflopädagogiki.

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA/INKLUZJA - do pracy każdego NAUCZYCIELA

- Dziecko przewlekle chore w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z ADHD w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z Astma w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z Autyzmem i Zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z cukrzycą w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z depresją w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z hemofilią w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z padaczką w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z zaburzeniami lekowymi w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z zaburzeniami odżywiania w szkole i przedszkolu.
- Dziecko z zaburzeniami psychiatrycznymi w szkole.
- Dziecko z zaburzeniami tikowymi w szkole i przedszkolu.
- Edukacja włączająca-szanse i wyzwania.
- Edukacja włączająca z doświadczeń szkoły.
- Skuteczne metody wychowawcze i terapeutyczne dla dzieci i młodzieży.
- Prawo oświatowe a edukacja włączająca.
- Współpraca z rodzicami w edukacji włączającej.
- Wytyczne do tworzenia programów nauczania.

Projekt: FORUM KADRY WŁĄCZAJĄCEJ WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
 realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
 Umowa nr UDA-POWR.02.10.00-00-1038/21-00 z dnia 27.09.2021r.

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Rybniku
 44-200 Rybnik, ul. Rudzka 13c tel. 32 43 29 857; 502 162 365; tel/fax: 32 43 29 855; e-mail: odn.rybnik@gmail.com
 REGON 243048582 Numer RSPO: 17406 Akredytacja: WE-DN.5470.1.13.2020
<https://www.odnrybnik.edu.pl/forum-kadry-wlaczajacej-wojewodztwa-slaskiego-rekrutacja>

Co ważne:

od września 2022 r., dla Absolwentów Projektu przygotowaliśmy **10-cio miesięczną serię darmowych spotkań otwartych (dla innych uczestników dostęp będzie płatny)**, również w formule online, które będą odbywać się o godzinie 19.00.

O każdym spotkaniu informować będziemy na kanale społecznościowym:

Sieć Współpracy – Edukacja włączająca w chmurze

<https://www.facebook.com/groups/1071990153582830/>

Pierwszych kilka tematów spotkań dostępnych będzie już 25 sierpnia 2022 roku:

a „dotykać” będą tematów związanych z obszarami, które nie zostały omówione w pierwszym etapie realizacji Projektu, a pojawiły się w głosach Uczestników jako obszar, który wart jest poznania. **Spotkania realizowane będą poza programem Projektu** – zachęcamy do wypełnienia ankiety, w której zachęcamy Państwa do proponowania tematów szkoleń otwartych.

Projekt: FORUM KADRY WŁĄCZAJĄCEJ WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
Umowa nr UDA-POWR.02.10.00-00-1038/21-00 z dnia 27.09.2021r.

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Rybniku
44-200 Rybnik, ul. Rudzka 13c tel. 32 43 29 857; 502 162 365; tel/fax: 32 43 29 855; e-mail: odn.rybnik@gmail.com
REGON 243048582 Numer RSPO: 17406 Akredytacja: WE-DN.5470.1.13.2020
<https://www.odnrybnik.edu.pl/forum-kadry-wlaczajacej-wojewodztwa-slaskiego-rekrutacja>