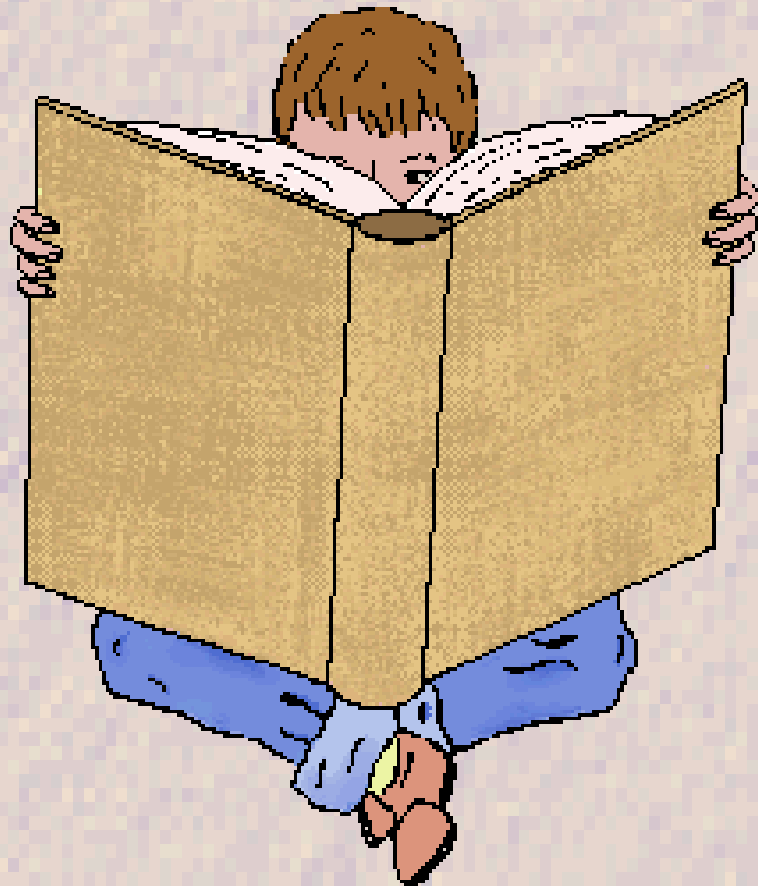


An EnGLiSh MaNiaC

My name is

My class is

I am years old.



ANIMALS

1. Naucz się na pamięć **Learn by heart.**

Ant	- mrówka
Butterfly	- motyl
Cat	- kot
Cow	- krowa
Crocodile	- krokodyl
Dog	- pies
Duck	- kaczka
Elephant	- słoń
Elk	- łoś
Fox	- lis
Frog	- żaba
Giraffe	- żyrafa
Gnat	- komar
Hen	- kura
Horse	- koń
Kangaroo	- kangur
Lion	- lew
Monkey	- małpa
Mouse	- mysz
Owl	- sowa
Parrot	- papuga
Pig	- prosiak
Sheep	- owca
Snake	- wąż
Spider	- pająk
Stork	- bocian
Tiger	- tygrys



2. Naucz się na pamięć. **Learn by heart.**

**The was a vet
Who had a pet
And DINGO was his name
D-I-N-G-O, D-I-N-G-O, D-I-N-G-O,
And DINGO was his name.**



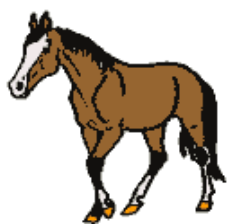
ANIMALS

3. Odszukaj zwierzęta w diagramie i zapisz je. **Find the animals and write them.**

Ant **Butterfly** **Cat** **Cow** **Crocodile** **Dog**
Duck **Elephant** **Elk** **Fox** **Frog** **Giraffe**
Gnat **Hen** **Horse** **Kangaroo** **Lion** **Monkey**
Mouse **Owl** **Parrot** **Pig** **Sheep**
Snake **Spider** **Stork** **Tiger**

D	S	B	H	E	N	R	F	T	H	F	S	C	S	H	N	H	O	R	S	E	E
O	N	C	Z	D	T	E	M	I	L	W	P	A	L	F	W	S	S	F	G	A	C
G	K	A	S	G	Y	P	S	G	P	Q	F	T	F	E	L	K	B	H	F	G	R
K	L	Q	F	T	U	P	Q	E	O	D	A	P	K	W	S	H	C	E	O	T	O
K	O	A	N	T	J	P	L	R	U	F	H	Q	A	P	S	H	O	W	X	K	C
Y	G	Q	A	S	U	L	W	P	Y	G	A	G	J	I	G	B	W	F	J	S	O
U	I	W	R	P	I	K	A	D	T	J	A	W	K	G	D	K	V	U	G	E	D
O	R	S	D	F	H	J	T	F	W	K	T	S	L	D	Z	Q	K	D	E	T	I
P	A	A	M	B	U	T	T	E	R	F	L	Y	J	A	F	R	O	G	D	I	L
C	F	Z	N	L	R	E	Q	W	E	R	F	S	L	K	N	R	H	A	H	O	E
R	F	X	B	I	T	Z	A	A	L	I	O	N	F	W	B	G	D	T	D	K	S
O	E	C	V	U	Y	D	Q	F	M	T	L	K	S	K	D	K	D	W	D	L	S
G	T	M	O	N	K	E	Y	H	N	H	H	S	K	S	S	H	E	E	P	H	P
N	Q	D	S	W	Y	J	R	J	M	J	S	A	A	K	M	D	K	G	F	G	A
A	A	F	A	R	A	M	Q	G	P	K	T	N	N	W	D	U	C	K	J	D	R
T	N	E	L	E	P	H	A	N	T	K	O	Q	G	N	N	Q	F	S	G	S	R
A	B	A	G	H	S	Q	L	G	K	M	R	W	A	M	A	A	D	W	K	F	O
T	X	K	Q	J	I	E	Q	S	H	N	K	D	R	S	A	S	A	O	S	H	T
G	Z	P	L	O	A	W	P	G	G	K	S	F	O	H	S	G	D	W	G	E	G
M	E	T	I	S	P	I	D	E	R	M	R	F	O	K	F	J	H	L	W	A	G
N	J	L	H	U	E	R	U	G	S	K	G	S	A	A	K	D	A	J	F	A	A
S	N	A	K	E	A	T	A	W	S	R	G	H	M	O	U	S	E	E	A	X	S

4. Naucz się na pamięć. **Learn by heart.**



Monkeys are silly
Horses are smart



I like you

From all my heart !

ANIMALS

5. Odszukaj zwierzęta w SPIRALI i zapisz je. **Find the animals and write them.**

**HORSEANTSNAKESHEEPMONKEYLIONTIGERPIGHEN
STORKSPIDERPARROTOWLGNATGIRAFFEDUCKCOWELK**

- | | |
|----------|----------|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |
| 9 | 10 |
| 11 | 12 |
| 13 | 14 |
| 15 | 16 |
| 17 | 18 |
| 19 | 20 |

6. Naucz się na pamięć. **Learn by heart.**

**ONE ELEPHANT, TWO ELEPHANTS
THREE ELEPHANTS, FOUR...
FIVE ELEPHANTS, SIX ELEPHANTS
SEVEN ELEPHANTS, NO MORE!**

ANIMALS

7. Połącz w pary wyraz angielski z jego polskim znaczeniem. **Join the words English and Polish.**

Ant

Butterfly

Cat

Cow

SŁOŃ

KOMAR

KURA

Crocodile

Dog

Duck

ŻYRAFA

MRÓWKA

WĄŻ

KROWA

MOTYL

Elephant

Elk

Fox

Frog

LEW

KOŃ

ŁOŚ

KANGUR

MALPA

Giraffe

Gnat

Hen

SOWA

PAPUGA

PROSIAK

OWCA

MYSZ

Horse

Kangaroo

Lion

ŻABA

KURA

Monkey

TYGRYS

Mouse

Owl

Parrot

BOCIAN

Pig

KOT

Sheep

KROKODYL

PIES

KACZKA

LIS

Snake

Spider

Stork

Tiger

ANIMALS

8. Uzupełnij wyrazy od wskazanej litery. **Complete the words.**

A__

B_____

C__

C__

C_____

D__

D_____

E__

E_____

F__

F_____

G_____

G_____

H__

H_____

L_____

K_____

M_____

M_____

O__

P_____

P__

S_____

S_____

S_____

S_____

T_____

9. Naucz się na pamięć. **Learn by heart.**

HELLO, HELLO, HELLO

I AM MATT

HELLO, HELLO, HELLO

MY NAME IS A PET

WHAT IS YOUR NAME ?



ANIMALS

10 Z rozsypanych liter ułóż wyrazy. **Find the words.**



RIAGEFF



ARPRTO



ETRUFTYLB



DGO



ENH



CILDEOCOR



SREDIP



CWO



SOEUM



IGP



KDCU



YEOKNM



TNAEHPPEL



WLO



ITEGR



TNAG



EHESP



ORGF



TROKS



TAC



OXF



EKNAS



LKE



TNA



LNOI



NAROAOGK

ANIMALS

11. Put the animals in correct chart. Wpisz zwierzęta w odpowiednią ramkę.

Ant **Butterfly** **Cat** **Cow** **Crocodile** **Dog**
Duck **Elephant** **Elk** **Fox** **Frog** **Giraffe**
Gnat **Hen** **Horse** **Kangaroo** **Lion** **Monkey**
Mouse **Owl** **Parrot** **Pig** **Sheep**
Snake **Spider** **Stork** **Tiger**

PETS Zwierzątka domowe, nasi ulubieńcy	WILD ANIMALS Dzikie zwierzęta	FARM ANIMALS Zwierzęta żyjące na farmie	INSECT Insekty

12. Read and circle the odd word. Przeczytaj i zakreśl słowo, które nie pasuje.

PETS → **DOG** **CAT** **SPIDER**
FARM ANIMALS → **HORSE** **PIG** **ANT** **HEN** **DUCK**
WILD ANIMALS → **TIGER** **LION** **KANGAROO** **ELK** **HEN**
INSECTS → **GNAT** **ANT** **BUTTERFLY** **MONKEY**

ANIMALS

13. Match. Połącz.



It has got a long neck

It has got large ears

It has got soft fur

It has got sharp teeth

It has got red fur

It likes mice

It can jump

It is green and it can jump

It is green and it can swim

It has got big eyes

It can fly and it likes flowers

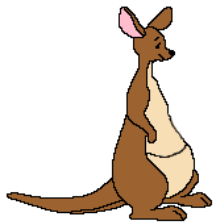
It can speak

It is pink and it eats a lot

It is the king of animals

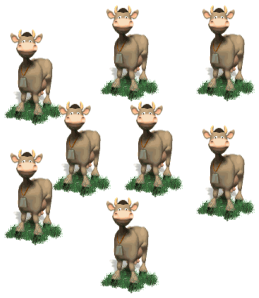
It likes grass

It is my friend



ANIMALS

14. Count and match. Policz i połącz.



12



8

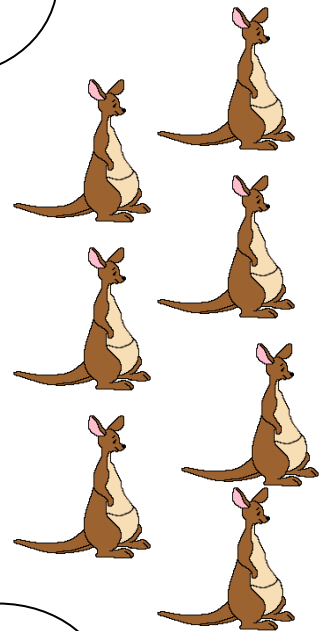
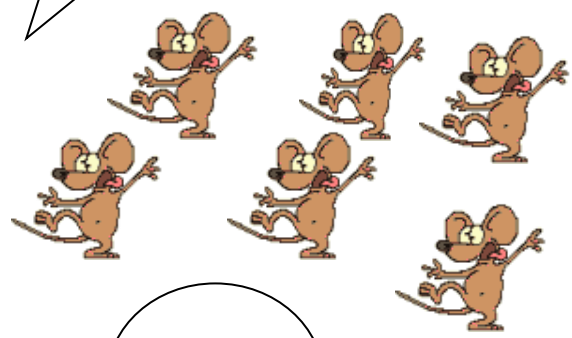


1



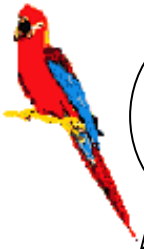
4

2

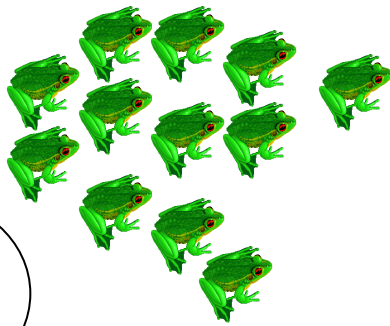


6

5



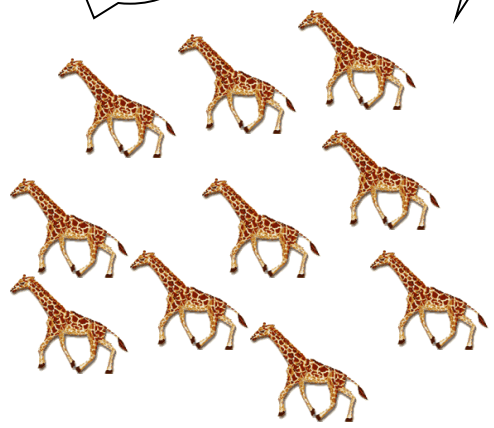
1



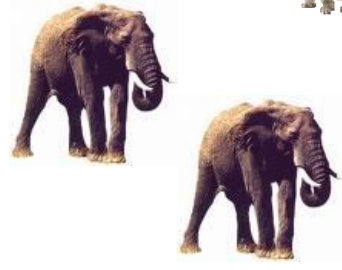
9

7

11



3



Animals

ANIMALS

15. Ułóż z wyciętych literek angielskie nazwy zwierząt.

A	R	G	S	O	X
N	F	O	N	F	F
T	L	D	A	K	R
C	Y	E	K	L	O
A	C	L	E	E	G
T	O	I	D	T	G
B	W	D	U	N	I
U	C	O	C	A	R
T	A	C	K	H	A
T	T	O	E	P	F
E	C	R	L	E	F

E L I O T T O

G O O R P S R

H O N R I E K

N R M A G R T

A A O P S D I

T G N L H I G

E N K W E P E

N A E O E S R

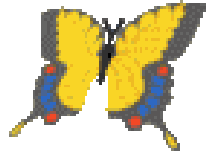
H K Y E P E A

O E M S S K E

R S O U N A K

16. Wytnij KARTY, odwróć, szukaj par w taki sposób, żeby obrazek pasował do koloru. W jednej próbie możesz odwrócić tylko jedną parę. Miłej zabawy!

Butterfly



Dog



Cow



Mouse



Ant



Monkey



Parrot



Kangaroo



Frog



Cat



Giraffe



Elephant



Tiger



Lion



Spider



Owl



Fox



Pig



Snake



Horse



Stork



Elk

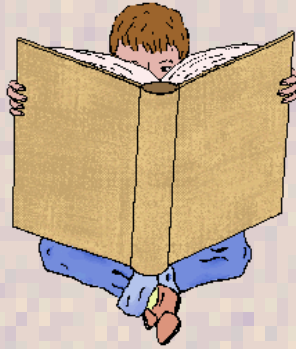


Crocodile



Sheep





„ Pewnego razu zwierzęta postanowiły zrobić coś dla rozwiązania problemów współczesnego świata. Podjęły decyzję o pilnej potrzebie założenia Nowej Szkoły. Powołały Komitet Szkolny złożony z niedźwiedzia, sarny i bobra. Jeża mianowano dyrektorem. W programie szkolnym umieszczono następujące przedmioty: bieganie, wspinanie się, latanie i pływanie.

W celu lepszej organizacji nauczania postanowiono, że zwierzęta będą uczyły się wszystkich przedmiotów w taki sam sposób.

Kaczka osiągnęła najlepsze wyniki w pływaniu, okazała się nawet lepsza od nauczyciela. Niestety, z latania osiągnęła tylko „+3”, a z bieganiem zupełnie nie dawała sobie rady. Z tego powodu została skierowana na dodatkowe zajęcia wyrównawcze. Podczas, gdy inni trenowali pływanie, kaczka uczyła się biegać. Po pewnym czasie jej pokrzywione nóżki były tak zmęczone, że osiągnęła tylko przeciętne wyniki w pływaniu.

Wiewiórka otrzymała „6” ze wspinania, ale bardzo frustrowały ją lekcje latania, ponieważ nauczyciel wymagał startu z czubka drzewa. Długie ćwiczenia spowodowały obniżenie ocen ze wspinania i biegania. Orzeł był dzieckiem problemowy, często strofowanym. Na lekcje wspinania potrafił znaleźć się na szczycie drzewa szybciej niż inni uczniowie, tyle że chciał to robić na własny sposób.

Królik rozpoczął zajęcia z biegania jako najlepszy w klasie, ale dodatkowe lekcje pływania były powodem jego załamania nerwowego.... ”

“ Bajka “, tłum. B.Kisiel, L. Maculewicz, Gdańsk 1995.

Uczniu, wszyscy się różnimy. Ty, Twoi rodzice, koledzy i ja. Każdy z nas ma swoje słabe i mocne strony. Każdy z nas ma szansę na swój własny sukces. Nie musisz być najlepszy z najlepszych. Bądź sobą, rozwijaj swoje zainteresowania i pielęgnuj moce strony.

Języka angielskiego nie musisz się bać, raczej baw się nim. Daj mu szansę zostać Twoim przyjacielem. Pielęgnuj tę przyjaźń powoli, bez pośpiechu, bez irytacji. Dotknij, poczuj, posmakuj i usłysz swojego przyjaciela. Grunt, to nie poddawać się i nie zniechęcać.

Powodzenia !